**Добрый день!**

**Тема урока:** «Россия в эпоху петровских преобразований»

**Цели урока:** познакомить обучающихся с началом правления Петра I, охарактеризовать первые годы его правления, сформировать представление о предпосылках петровских реформ; определить западные черты в политике царя

**План урока:**

1. Начало царствования Петра I.
2. Петровские преобразования.
3. Внешняя политика Петра I.
4. Ништадский мир.

**План действий:**

1. Прочитать теорию
2. Выполнить задание

**Литература:** В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», § 45

**https://obuchalka.org/20180622101330/istoriya-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-socialno-ekonomicheskogo-profilei-chast-1-artemov-v-v-lubchenkov-u-n-2012.html**

**Теоретический материал.**

**Начало царствования Петра I**

**Петр I – русский царь с 1682 по 1725 гг.** Сын царя Алексея Михайловича от Натальи Нарышкиной. В 10 лет стал царем вместе со своим старшим братом Иваном V (царь с 1682 по 1696). Самостоятельное правление Петра I началось в 1689 году, когда ему удалось устранить свою старшую сестру Софью, в его малолетство управлявшую государством.

Еще в детские годы молодой царь проявлял удивительную любознательность ко всему, бывал в Немецкой слободе, где сошёлся с Ф. Лефортом и другими будущими сподвижниками его начинаний. В отроческие годы по приказу Петра были сформированы так называемые «потешные войска», вместе с которыми юный царь проходил азы военного дела; в дальнейшем именно эти войска стали основой его регулярной армии.

Деятельность Петра, по сути, продолжала политику Алексея Михайловича и Софьи, однако Петр действовал более жестко и решительно. В отличие от своих предшественников, Петр лично побывал в Европе и осознал, какая пропасть разделяла «Варварскую Московию» и прогрессивную Европу.

**Великое посольство** (1697–1698 гг.) – русская дипломатическая миссия, отправленная Петром I в Западную Европу с целью найти союзников для борьбы с Османской империей, а также пригласить на русскую службу специалистов разных профилей и приобрести необходимое вооружение. Формальными официальными представителями царь назначил П.Я. Лефорта, Ф.А. Головина, П.Б. Возницына, однако в реальности посольство возглавлял сам Петр (под именем Петра Михайлова). В состав посольства входило 280 человек, в том числе 35 молодых людей, которых царь отправил на учебу. Во время путешествия Петр посетил Пруссию, Курляндию, Голландию, Англию, Австрию и везде его интересовала политическая система, новейшие достижения в технике, культуре, военном деле. Царь освоил корабельное дело, плотницкое и другие ремесла, даже получил диплом фельдшера. Петру удалось заручиться поддержкой Пруссии и Польши против Швеции. В 1698 году Петру срочно пришлось вернуться в Россию, так как он получил известие о Стрелецком восстании.

**Петровские преобразования**

Целью экономических преобразований Петра были: развитие внутренней и внешней торговли; создание мощной армии и флота, в также их обеспечение оружием, обмундированием, снаряжением. Так, к концу правление Великого Петра в России насчитывалось 200 мануфактур, Россия представляла собой крупнейшую державу с сильной армией и отличным флотом, на деле, показавшем свои возможности. В административной сфере наиболее серьезными преобразованиями стали учреждение *Правительствующего сената* вместо Боярской думы и введение коллегий вместо приказов, а также упразднение воеводств и разделение государства на губернии. Реорганизация системы управления привела к установлению в стране абсолютизма. Пётр также поставил под контроль государства Церковь, отменив в 1721 году патриаршество и учредив Священный синод. В царствование Петра проводились реформы и в области культуры: был введён новый календарь, создан первый общедоступный календарь, положено начало русской печатной периодике, в Москве и Санкт-Петербурге открыты инженерная и артиллерийская школы, школа математических и навигацких наук (с 1715 морская академия), медицинская, «цифирные» и специальные горные школы, школа для подьячих, где готовили будущих государственных чиновников. При крупных мануфактурах возникали ремесленные школы. Важным событием в общественной жизни страны стало открытие Академии наук (1724).

**Внешняя политика Петра I**

**Задачи внешней политики**

|  |  |
| --- | --- |
| **На юге** | **На Западе**  **и Северо-западе** |
| 1. Борьба с Крымским ханством и завоевание выхода в Азовское и Черное моря | 1. Воссоединение всех земель, входивших в Древнерусское государство |
| 2. Борьба за овладение выходом к Ирану и Индии | 2. Борьба за выход в Балтийское море |

В военной сфере Пётр поставил своей целью выход России из международной изоляции и превращение России в морскую торговую державу. С этой целью Пётр первоначально предпринял походы на Азов (1695–1696), однако вскоре понял, что у России большое будущее на Балтийском море. В 1700 году Пётр начал затяжную войну со Швецией (Северная война), итогом которой стало заключение в 1721 году Ништадского мира.

**Ништадский мир**

Мирный договор был заключен между Россией и Шведской империей 30 августа (10 сентября) 1721 года в городе Ништадт (ныне Уусикаупунки, Финляндия). Со стороны России договор был подписан Я.В. Брюсом и А.И. Остерманом, со стороны Швеции – Ю. Лилльенстедтом и О Стрёмфельдом.

Договор изменил русско-шведскую границу, ранее закреплённую Столбовским мирным договором от 1617 года. Швеция признала присоединение к России Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии, части Карелии (т.н. Старой Финляндии) и других территорий. Россия обязалась уплатить Швеции денежную компенсацию и возвратить Финляндию (кроме Выборга).

Главным результатом победы в Северной войне для России стало приобретение Балтийского побережья. По окончании войны Сенат обратился к Петру I с прошением принять титул «Отца Отечества, Петра Великого, Императора Всероссийского». Россия стала империей. Было «прорублено» окно в Европу.

**Задание**

**Заполните таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реформа** | **Дата** | **Суть** |
|  |  |  |

**Домашнее задание**: §43 стр. 254 (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. – М., 2015.